

MENGAPA BAHASA INGGRIS MENJADI MATA PELAJARAN WAJIB DI INDONESIA

Ismi Yulizar

*Dosen Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Bukhary (STITA) Labuhanbatu Sumatera Utara
Email: ismiyulizar25@gmail.com*

Siti Aminah Hasibuan

*Dosen Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Bukhary (STITA) Labuhanbatu Sumatera Utara
Email : aminahasibuan77@gmail.com*

Abstract-Abstrak

Bahasa Inggris merupakan bahasa pemersatu bangsa dikarenakan Bahasa Inggris telah menjadi bahasa internasional. Bahasa Inggris secara resmi diajarkan sebagai bahasa asing di sekolah-sekolah Indonesia seiring dengan keputusan menteri pendidikan dan kebudayaan pada tahun 1967. Mata pelajaran bahasa Inggris dianggap penting dalam penyerapan dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni budaya antar bangsa. Oleh karena itu dengan seiring perubahan zaman semakin moderen dan dengan adanya perkembangan bahasa inggri di tengah-tengah penerus bangsa, maka bahasa inggris dijadikan mata pelajaran wajib di Indonesia. Jadi bahasa Inggris merupakan suatu kebutuhan bagi para peserta didik untuk mampu berkomunikasi di berbagai situasi dalam berbahasa Inggris. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui bagaimana pentingnya pelajaran bahasa inggris terhadap perkembangan suatu negara sehingga menjadikan mata pelajaran bahasa inggris menjadi mata pelajaran wajib di Indonesia. Metode penelitian yang digunakan ialah metode deskriptif kualitatif. Hasil dari penelitian yang dilakukan ialah dengan di dapatkannya alasan mengapa harus mempelajari bahasa inggris dan alasan mengapa bahasa inggris menjadi mata pelajaran wajib. Bahasa Inggris merupakan bahasa universal yang mendunia yang dipergunakan untuk berkomunikasi antar bangsa. Perkembangan Bahasa Inggris di Indonesia terbilang cukup pesat, dikarenakan Bahasa Inggris telah melekat pada diri disetiap orang Indonesia. Walaupun Bahasa Inggris bukan menjadi bahas kedua di Indonesia, namun hal itu tidak mengurangi perkembangan Bahasa Inggris di Indonesia.

Keyword: Bahasa Inggris, Mata Pelajaran Wajib

I. PENDAHULUAN

Bahasa Inggris merupakan bahasa pemersatu bangsa dikarenakan Bahasa Inggris telah menjadi bahasa internasional. Alasan mengapa Bahasa Inggris dijadikan sebagai bahasa internasional ialah mudah dipelajari. Selain itu kosakata yang dimiliki dalam Bahasa Inggris juga terus berkembang seiring berjalannya waktu. Saat ini Bahasa Inggris telah banyak digunakan di beberapa belahan dunia untuk berkomunikasi. Perkembangan Bahasa Inggris di Indonesia terbilang cukup pesat, dikarenakan Bahasa Inggris telah melekat pada diri disetiap orang Indonesia. Walaupun Bahasa Inggris bukan menjadi bahasa kedua di Indonesia, namun hal itu tidak mengurangi perkembangan Bahasa Inggris di Indonesia. Penggunaan Bahasa Inggris juga tidak lagi dianggap tabu di lingkungan masyarakat Indonesia. Ketertarikan dengan Bahasa Inggris membuat banyak orang yang ingin mempelajari Bahasa Inggris lebih dalam. Kebutuhan akan Bahasa Inggris sangat tinggi didalam kehidupan sehari-hari dikarenakan banyak objek yang berada disekitar kita sudah menggunakan Bahasa Inggris. Namun masih ada beberapa orang yang belum mengenal Bahasa Inggris dengan baik. Hal itu disebabkan kemungkinan adanya keterbatasan alat (media) dan jarak yang masih berada di daerah terpencil.

Bahasa Inggris di Indonesia secara umum diajarkan sebagai bahasa asing. Bahasa asing adalah bahasa yang tidak digunakan sebagai alat komunikasi di negara tertentu di mana bahasa tersebut diajarkan. Pentingnya bahasa Inggris bukan hanya dalam berapa banyak orang yang berbicara tetapi untuk apa itu digunakan.

Bahasa Inggris adalah bahasa utama berita dan informasi di dunia. Bahasa Inggris adalah bahasa bisnis dan pemerintahan, bahkan untuk beberapa negara di mana bahasa Inggris adalah bahasa minoritas¹. Di Indonesia, kebijakan pengajaran Bahasa Inggris sebagai bahasa asing berubah seiring waktu dan pergantian kebijakan yang kebanyakan di pengaruhi ekonomi dan politik. Bahasa Inggris secara resmi diajarkan sebagai bahasa asing di sekolah-sekolah Indonesia seiring dengan keputusan menteri pendidikan dan kebudayaan pada tahun 1967. Di Indonesia, Bahasa Inggris sejak lama telah menjadi mata pelajaran wajib di setiap sekolah. Setelah proklamasi kemerdekaan, inspektorat pusat pengajaran Bahasa Inggris di departemen pendidikan menyatakan Bahasa Inggris sebagai bahasa asing pertama yang wajib diajarkan di sekolah menengah. Awal mulanya Bahasa Inggris diajarkan di Indonesia yaitu pada kurikulum 1953 untuk jenjang SLTP/ SMP dan kurikulum 1950 untuk jenjang SMU/SMA. Pengajaran Bahasa Inggris ini bertujuan untuk membekali siswa agar mahir berbicara, mendengar, menulis dan membaca dalam Bahasa Inggris.

Pada jenjang pendidikan SMP dan SMA, Sampai saat ini Bahasa Inggris masih menjadi mata pelajaran wajib dibuktikan dengan ujian nasional yang masih menjadikan Bahasa Inggris kedalam salah satu ujian wajib. Sejak tahun 1996 Bahasa Inggris menjadi mata pelajaran muatan lokal di Sekolah dasar (SD). Pada saat itu Bahasa Inggris mulai diperkenalkan pada jenjang

¹Chusnu Syarifa Diah Kusuma. "Integrasi Bahasa Inggris dalam Proses Pembelajaran". Jurnal Efisien, Vol. 15 No. 2, 2018, hlm. 43

pendidikan dasar. Namun Bahasa Inggris hanya menjadi pelajaran tambahan/muatan lokal. Seiring dengan perkembangan zaman dan perubahan kurikulum bahasa Inggris mulai ditiadakan di jenjang sekolah dasar. Namun saat ini menteri Nadiem Makarim memberi sinyal akan menghidupkan kembali mata pelajaran Bahasa Inggris di sekolah dasar.

II. LANDASAN TEORI

A. Bahasa Inggris

Bahasa Inggris termasuk bahasa internasional yang banyak dipergunakan untuk berkomunikasi antar bangsa. Oleh karena itu, bahasa Inggris dianggap penting dalam penyerapan dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dan seni budaya antar bangsa. Jadi bahasa Inggris merupakan suatu kebutuhan bagi para peserta didik untuk mampu berkomunikasi di berbagai situasi dalam berbahasa Inggris. Tujuan mengajar bahasa adalah agar peserta didik mampu menggunakan bahasa itu sendiri dalam berkomunikasi. Untuk dapat melakukan komunikasi, apabila ada dua orang atau lebih yang melakukannya dengan cara membaca, mendengar, berbicara atau menulis. Dan untuk melakukan komunikasi dibutuhkan komponen lain seperti penguasaan kosakata, struktur bahasa dan pengucapan yang baik.²

Di negara lain, Bahasa Inggris digunakan secara luas, terutama di antara orang-orang yang tidak memiliki bahasa lain yang sama, meskipun itu bukan bahasa yang dominan di negara tersebut. Misalnya,

Bahasa Inggris digunakan secara luas di Hong Kong, Singapura, Nigeria, Filipina, dan Malaysia. Berikut ini adalah penggunaan Bahasa Inggris dan inilah mengapa belajar Bahasa Inggris adalah penting :

1. Bahasa Inggris untuk Informasi dan Berita. Bahasa Inggris umumnya digunakan sebagai media untuk berkomunikasi. Bahasa yang sering disampaikan atau digunakan ketika adanya informasi dan berita ialah Bahasa Inggris, dikarenakan beragam berita dari berbagai negara yang dikemas dalam Bahasa Inggris. Hal seperti itu selalu terjadi, dengan adanya kemampuan dalam Bahasa Inggris mempermudah kita untuk menjangkau informasi yang lebih luas.
2. Bahasa Inggris untuk Bisnis, Diplomasi, dan Profesi. Bahasa yang dapat menyatukan orang di seluruh penjuru dunia ialah Bahasa Inggris. Setiap pengadaan acara-acara resmi yang mengundang orang-orang dari beberapa negara pasti menggunakan Bahasa Inggris. Bahasa Inggris merupakan bahasa resmi yang dijadikan sebagai bahasa pemersatu bangsa.
3. Bahasa Inggris adalah Bahasa Bisnis Internasional. Sebagian besar bisnis yang bertaraf internasional menjadikan Bahasa Inggris sebagai alat untuk berkomunikasi. Syarat-syarat untuk dapat memajukan kualitas dari perusahaan salah satunya ialah penggunaan Bahasa Inggris. Jika kerja sama sudah dilakukan antar Negara, maka penting bagi kita untuk menjalin komunikasi yang

²Natalia Tri Astuti. 2017 "Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris". DEIKSIS, Vol. 09 No.03, hlm.. 337

baik dengan rekan bisnis kita, karna jika komunikasi terjalin dengan baik otomatis hubungan kerja juga akan terjalin dengan baik . Dengan cara seperti itu dapat menjangkau orang-orang di seluruh dunia untuk dapat mengembangkan bisnis tersebut.

4. Bahasa Inggris untuk hiburan. Musik merupakan hiburan yang paling sering dipakai oleh orang-orang di seluruh negara. selain musik adanya film dan buku juga menjadi hiburan yang banyak diminati oleh sebagian orang. Musik, film dan buku yang sudah meraih kesuksesan sampai tingkat internasional, sudah pasti menggunakan Bahasa Inggris. Salah satu alasan yang diberikan siswa untuk belajar Bahasa Inggris adalah untuk memahami lagu-lagu, film dan buku-buku ini.
5. Bahasa Inggris pada alat-alat teknologi. Pada saat ini, Penggunaan alat-alat teknologi tidak dapat lagi dipisahkan oleh kehidupan manusia. Kebutuhan akan teknologi sangatlah tinggi, ini disebabkan zaman yang semakin berkembang. Bahasa yang banyak digunakan dalam alat teknologi tersebut ialah Bahasa Inggris. Ini juga menjadikan Bahasa Inggris wajib dipelajari di sekolah-sekolah karena siswa itu sendiri sudah menggunakan alat teknologi tersebut sebagai alat pembelajaran mereka.

Ini membuktikan bahwa Bahasa Inggris sangat luas digunakan. Oleh karena itu, mempelajari dan menguasai Bahasa Inggris adalah suatu kebutuhan, kalau kita tidak mau mengatakannya suatu keharusan.

Sebagai langkah awal tentang potret pendidikan Bahasa Inggris di Indonesia saat ini, jika dilihat dari sudut pemerataan pendidikan tidak bisa diabaikan³. Perbedaan kualitas sangat mecolok pada letak geografis seorang siswa tersebut.

B. Pembelajaran Bahasa Inggris

Bahasa inggris telah lama menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari sistem pendidikan di indonesia yang pada awalnya hanya diberikan pada jenjang pendidikan yang lebih tinggi, namun seiring berjalannya waktu kebutuhan sekaligus popularitas bahasa inggris semakin meningkat yang mengakibatkan kurikulum tentang pengajaran bahasa inggris pun berubah⁴. Bahasa Inggris merupakan alat yang dapat digunakan untuk kehidupan bermasyarakat yang masyarakatnya dominan menggunakan Bahasa Inggris. Pendapat Brown mengenai belajar Bahasa yakni mengemukakan:

1. Berorientasi terhadap objek tujuan yang dituju.
2. Berdasarkat terhadap kebutuhan.
3. Pemahaman vs hafalan
4. Proses yang memiliki kelanjutan.
5. Memotivasi dala belajar.
6. Metode pembelajaran yang diterapkan.
7. Faktor yang dapat mempengaruhi pembelajaran

Bahasa Inggris merupakan salah satu

³Byslina Maduwu. “Pentingnya Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah”. Jurnal Warta Edisi, Vol. 50, 2016, hlm. 3

⁴Ichda Faridatuunnisa. “ Kebijakan dan Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Inggris untuk SD di Indonesia”. PROSIDING SEMINAR NASIONAL , Vol. 5 No. 7, 2020, hlm. 192

Bahasa internasional yang memiliki peran yang penting dalam berkomunikasi di luar negeri. Salah satu aspek yang harus dikuasai oleh peserta didik adalah kemampuan berbahasa Inggris yakni mengenai tata Bahasa (grammar), kosa kata (vocabulary), dan pelafalan (pronunciation)⁵. bahasa Inggris diperlukan pada tingkat dasar; ketiga, pada zaman era globalisasi sekarang ini yang mana semua sistem menggunakan bahasa Inggris otomatis pengenalan bahasa Inggris sejak dini akan mempermudah peserta didik sekolah dasar untuk menerima teknologi dengan baik.

Bahasa Inggris adalah salah satu bahasa yang digunakan sebagai bahasa komunikasi secara internasional. Pada era globalisasi ini mau tidak mau anak-anak sebaiknya belajar menggunakan bahasa tersebut⁶. Penetapan Bahasa Inggris menjadi mata pelajaran wajib di Indonesia sangatlah beralasan dikarenakan untuk mempersiapkan anak bangsa agar mampu bersaing secara global. Bahasa Inggris seharusnya menjadi bagian dari kurikulum karena bahasa ini merupakan penunjang perkembangan generasi Indonesia. Penggunaan Bahasa Inggris di dalam kehidupan sehari-hari sangatlah penting, hal ini menjadikan Bahasa Inggris sangat dibutuhkan dalam objek pembelajaran di sekolah. jika ingin mengakses ilmu pengetahuan dan teknologi, maka mau tidak

mau seseorang harus memiliki pemahaman tentang penggunaan Bahasa Inggris. Maka keputusan Mendikbud ini dianggap cukup strategis dan merupakan langkah maju dalam pengajaran bahasa Inggris di Indonesia. Karena selama ini bahasa Inggris mulai diajarkan dari tingkat SMP dan hasil yang dicapai belum memuaskan⁷.

C. Peranan Bahasa Inggris

Bahasa Inggris adalah bahasa global yang sangat berperan dalam interaksi dan komunikasi global seiring dengan kemajuan dan persaingan globalisasi⁸. Sebagai langkah awal tentang potret pendidikan bahasa Inggris di Indonesia saat ini, jika dilihat dari sudut pemerataan pendidikan tidak bisa diabaikan. Sekolah-sekolah yang terletak di kota-kota besar atau sekolah-sekolah yang memiliki banyak fasilitas mewah penunjang belajar atau sekolah yang didesain secara khusus seperti. Secara umum, seakan ada garis pemisah tentang pemerataan pendidikan bahasa Inggris antara di kota dan di pinggiran, antara kebanyakan sekolah pemerintah dan sekolah swasta. siswa-siswa di kota jauh lebih beruntung daripada di mereka yang di pinggiran. Misalnya, siswa di kota dengan mudah bisa mengikuti kursus bahasa Inggris baik dengan guru lokal atau penutur asli (native speaker), akses materi belajar yang mudah, dan aneka

⁵H. Douglas Brown. *Teaching by Principles, an Interactive Approach to Language Pedagogy*. (New York : Longman, 2001) hlm. 47

⁶Bernadetta Eko Putranti, Suprih Ambawani. *Pentingnya Belajar Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Sekolah Dasar di Lingkungan Rt 37 Rw 13 Kelurahan Giwangan Kecamatan Umbulharjo*. Jurnal Dharma Bakti-LPPM IST AKPRIND Yogyakarta, Vol. 2 No. 2, 2019, hlm. 178

⁷Didi Sudrajat. *Studi Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Inggris di SD Kota Tenggarong*, CENDEKIA, Vol 9. No 1, 2015. Hlm. 14

⁸Sri Handayani. *Pentingnya kemampuan berbahasa Inggris sebagai dalam menyongsong asepian community 2015*. Ikatan sarjana pendidikan indonesia (ISPI) Jawa Tengah, Vol. 3 No. 1, 2015, hlm 103

kemudahan program bahasa Inggris lainnya. Disisi lain siswa di daerah pinggiran sering belajar dengan keadaan serba terbatas. Peran bahasa Inggris akan tercapai apabila sistem pendidikan dapat berlangsung dengan baik, sebab pendidikan berperan penting dalam upaya meningkatkan sumber daya manusia (SDM) yang mendukung kemampuan bangsa negara⁹.

Berdasarkan uraian di atas, pemerataan baik sarana maupun sarana yang berfungsi sebagai pendukung dalam proses pembelajaran juga memiliki dampak yang berbeda, siswa-siswa atau pelajar yang mempelajari bahasa Inggris di daerah perkotaan memiliki kemampuan bahasa Inggris lebih baik dari siswa pinggiran. Salah satu jawabannya adalah adanya akses untuk terlibat aktif dalam berbahasa Inggris. Jadi bisa disimpulkan jika salah satu kunci untuk bisa menguasai bahasa Inggris dengan baik adalah dengan secara aktif terus memakai bahasa Inggris atau terlibat aktif dalam penggunaan bahasa Inggris (target language) seperti yang dilakukan kebanyakan siswasiswa di perkotaan.. Peran Bahasa Inggris di dunia sangatlah penting dan kebutuhan akan penguasaan Bahasa Inggris juga semakin pesat. Di beberapa negara di belahan dunia menjadikan Bahasa Inggris menjadi bahasa kedua setelah bahasa nasional. Bahasa Inggris merupakan bahasa internasional yang digunakan dalam berbagai bidang. Mulai dari ekonomi, politik, bisnis, hingga teknologi

⁹Idham. "Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris Sebagai bahasa Asing Kutubkhanah", Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan, Vol. 17, No.1, 2014. Hlm 128-129

III. METODOLOGI PENELITIAN

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan jenis penelitian pendekatan deskriptif kualitatif, karena dengan pendekatan ini dianggap tepat untuk meneliti mengapa bahasa Inggris menjadi mata pelajaran wajib di Indonesia. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang diarahkan untuk memberikan gejala-gejala, fakta-fakta atau kejadian-kejadian secara sistematis dan akurat, mengenai sifat-sifat populasi atau daerah tertentu. Dalam penelitian deskriptif cenderung tidak perlu mencari atau menerangkan saling hubungan dan menguji hipotesis.¹⁰ Sumber data penelitian yang dikumpulkan dalam penelitian ini berupa informasi yang diperlukan tentang perkembangan bahasa Inggris di Indonesia dan mata pelajaran bahasa Inggris dalam pendidikan di Indonesia

IV. HASIL PENELITIAN

A. Alasan Mempelajari Bahasa Inggris

Pengajaran Bahasa Inggris sebagai mata pelajaran sepertinya antiklimaks seiring pemberlakuan Kurikulum 2013. Pemerintah memutuskan menghapus mata pelajaran Bahasa Inggris pada jenjang Sekolah Dasar (SD). Kalau anak-anak SD ketinggalan dalam mata pelajaran Bahasa Inggris, hal ini akan membuat masalah bagi anak tersebut yang mana anak menjadi kurang percaya diri, dikucilkan dari lingkungannya, dll¹¹. Di SMA, khusus pada jurusan bahasa,

¹⁰Ismi Yulizar. "Peran Orang Tua Dalam Membimbing Kegiatan Belajar Anak Pada Masa Pandemi Covid 19". Tarbiyah bil Qalam. Vol. 5, No 1, 2021, hlm. 40

¹¹Sjafty Nursiti Maili. "Bahasa Inggris Pada Sekolah Dasar: Mengapa Perlu Dan Mengapa

Bahasa Inggris memiliki waktu tatap muka 4 jam pelajaran dalam satu minggu. Namun untuk siswa jurusan IPA dan IPS hanya belajar Bahasa Inggris 2 jam pelajaran setiap minggunya. Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), pelajaran Bahasa Inggris memiliki waktu 4 jam pelajaran dalam 1 minggu untuk seluruh jurusan. Tingkat SD mendapatkan kesempatan untuk mempelajari Bahasa Inggris walau memiliki waktu yang sedikit dan dimulai pada kelas 3 sd. Ini merupakan kemunduran besar. Nasionalisme menjadi justifikasi penghapusan Bahasa Inggris di SD (Aba, 2018). Bahwa anak-anak SD harus belajar bahasa dan budayanya sendiri, sebelum belajar bahasa dan budaya asing. Asumsi ini merugikan siswa sebagai pembelajar, juga orang tua.

Pengurangan jam belajar mereka ternyata berdampak jangka panjang. Kesempatan untuk kuliah Bahasa Inggris di universitas jadi lebih berat. Peluang untuk mendapat beasiswa (dalam dan luar negeri) juga menipis, jika tidak punya kompetensi Bahasa Inggris yang bagus. Daya saing di dunia kerjapun rendah. Oleh karena itu perlu mempelajari Bahasa Inggris dan menjadikan Bahasa Inggris menjadi mata pelajaran wajib di Indonesia. Mempelajari Bahasa Inggris merupakan hal penting. Berikut adalah alasan kenapa mempelajari bahasa Inggris.

1. Bahasa Inggris merupakan Bahasa Internasional

Alasan mengapa Bahasa Inggris menjadi mata pelajaran wajib di Indonesia sebab Bahasa Inggris

merupakan bahasa yang meng-global. Seperti yang sudah kita ketahui bersama, Bahasa Inggris merupakan bahasa Internasional yang digunakan oleh kebanyakan orang di belahan dunia. Maka, ketika kita menguasai Bahasa Inggris, tentu saja kita akan dapat beradaptasi dan bercakap dengan siapa saja dengan mudah ketika kita berpindah dari negara satu ke negara lainnya.

Dengan di jadikannya Bahasa Inggris menjadi mata pelajaran wajib di Indonesia ini dapat mengembangkan kemampuan siswa untuk menyerap ilmu baru di luar negara mereka sendiri. Hal itu di buktikannya dengan banyak beberapa orang yang mampu meraih kesuksesan dengan menggunakan Bahasa Inggris . Menguasai bahasa yang notabenehnya menjadi bahasa paling umum di dunia, hal itu tentu saja menjadi modal utama kita untuk memperluas pergaulan kita ke penjuru dunia.

Keuntungan lain dengan menjadikan Bahasa Inggris menjadi mata pelajaran wajib ini juga dapat menaikkan level kemampuan anak didik Indonesia.

2. Meneruskan Jenjang Pendidikan yang Lebih Tinggi

Setiap orang pasti menginginkan untuk dapat melanjutkan pendidikannya ke jenjang yang lebih tinggi. Maka, ini bisa menjadi salah satu alasan penting kenapa kita harus belajar Bahasa Inggris. Bahasa Inggris menjadi salah satu tes yang langganan untuk

Dipersoalkan". Jurnal Pendidikan Unsika, Vol. 6, No. 1, 2018, hlm. 25

diujikan yaitu TOEFL dan IELTS. Dengan menguasai Bahasa Inggris, tentu kita tidak akan kawatir dalam mengikuti tes-tes Bahasa Inggris yang mungkin menurut beberapa orang itu sangat memberatkan. Dalam arti lain, dengan mempelajari Bahasa Inggris berarti itu sudah sangat membantu kita dalam menjejakkan satu kaki kita menuju jenjang pendidikan yang lebih tinggi lagi.

3. Peluang Mendapatkan Pekerjaan

Salah satu alasan paling penting dalam mempelajari Bahasa Inggris salah satunya adalah kesempatan untuk mendapatkan pekerjaan yang lebih layak dan terbuka lebar. Seseorang yang memiliki kemampuan dan kualitas yang baik akan mendapatkan peluang yang lebih besar. Dengan mempunyai kemampuan dalam berbicara menggunakan dua bahasa, tentu hal itu akan menjadi nilai tambah pada diri kita. Penguasaan bahasa Inggris yang sangat baik otomatis akan mendapatkan karier di jenjang internasional. Jika kita dapat menguasai Bahasa Inggris, hal ini berarti kita seolah sudah menggenggam sebuah kesempatan besar untuk mendapatkan pekerjaan di setiap negara .

4. Meningkatkan Karier

Kemampuan bahasa Inggris yang baik yang dimiliki seseorang sangat berdampak baik kepada orang tersebut. Memiliki pengetahuan dalam berbahasa Inggris merupakan salah satu aset terbesar di dunia dalam

mengembangkan karier yang kita miliki. Itulah salah satu alasan penting kenapa kita harus belajar Bahasa Inggris. Perkembangan ekonomi dunia yang semakin lama semakin berkembang keseluruh belahan dunia dan dengan adanya interaksi dengan berbagai orang dari berbagai macam sudut dunia menjadi salah satu hal penting sangat berharga untuk bisa dilakukan.

Kebutuhan akan sesuatu semakin meningkat seiring dengan kemajuan zaman yang berdampak kepada dunia terutama kepada manusia. Peningkatan karier dapat membantu perkembangan hidup seseorang. Untuk meningkatkan karier, kita harus dapat menjalin hubungan dengan perusahaan-perusahaan lain. Penguasaan dalam Bahasa Inggris sangat membantu dalam berkomunikasi dan menjalin hubungan dengan perusahaan dari berbagai macam bidang tersebut. Hal ini tentu saja memudahkan kita untuk mengembangkan dan meningkatkan karier ke jenjang yang lebih tinggi.

5. Mudah Mengikuti Perkembangan Zaman

Pada saat ini, zaman semakin lama semakin melaju pesat. Oleh karena itu, kenyataan yang terjadi di zaman ini seolah menjadikan kita untuk bersama-sama terus mengikuti alur kemajuan ini sebaik mungkin agar kita tidak dianggap lemah (pengetahuan) dan tertinggal. Dengan mempelajari Bahasa Inggris, tentu kita akan semakin jeli dalam melihat perkembangan zaman karena secara

tidak langsung, kiblatnya kemajuan zaman itu berada di negara-negara barat yang notabeneanya menggunakan Bahasa Inggris sebagai standar bahasanya.

Dampak yang kita dapatkan ketika kita tidak mempelajari bahasa inggris salah satunya ialah kita tidak mengetahui informasi penting dari berbagai negara di dunia. Sebaliknya, dengan kemampuan bahasa inggris yang kita miliki, kita dapat mengikuti perkembangan zaman dari sudut manapun.

6. Memahami Teknologi

Teknologi merupakan alat yang sering berdampingan dengan manusia. Jika kita perhatikan, hampir semua alat-alat teknologi keluaran terbaru selalu menggunakan Bahasa Inggris dalam penggunaannya. Buku pedoman yang disajikan sebagai buku petunjuk dalam penggunaan alat-alat teknologi tersebut pun menggunakan bahasa inggris walaupun ada sebagian di dampingi dengan bahasa indonesia. Maka dari itulah mempelajari bahasa inggris dianggap penting. Dengan mempelajari Bahasa Inggris, tentu hal itu akan sangat membantu kita dalam memahami teknologi secara baik dan benar. Pandangan kita akan teknologi-teknologi yang semakin hari semakin maju pun secara langsung akan terbuka dengan lebar. Paham teknologi itu sangat penting di era globalisasi seperti sekarang ini, dikarenakan kebutuhan akan teknologi sangat tinggi. Teknologi digunakan mulai dari anak-anak hingga orang

tua. Tidak ada batasan tertentu untuk kita mempelajari bahasa inggris guna mengikuti perkembangan teknologi yang semakin canggih dan pesat.

7. Menambah wawasan

Pengetahuan yang dimiliki seseorang dapat berpengaruh terhadap pola pikir orang tersebut. Di masa yang semakin maju seperti saat ini, kita bisa mempelajari suatu hal dengan sangat mudah dari mana saja dan melalui apa saja. Dengan adanya media buku maupun internet, kita bisa dengan mudah mempelajari bahasa inggris dengan mudah.

Ilmu yang tak terbatas membuat setiap orang berpacu untuk meningkatkan wawasan mereka. Sebab Ilmu pengetahuan sangat berpengaruh terhadap perkembangan hidup seseorang. Maka dari itulah menambah wawasan adalah salah satu alasan penting dari belajar Bahasa Inggris. Dengan mempelajari Bahasa Inggris, kita bisa menggali banyak ilmu tanpa harus berpikir dua kali mengenai sumber dari buku atau internet yang notabeneanya menggunakan Bahasa Inggris. Sebab sekarang ini Bahasa Inggris merupakan bahasa yang universal dan akan terus digunakan.

8. Menyatukan Perbedaan

Bahasa inggris merupakan bahasa internasional yang dapat menjadi jembatan yang menghubungkan perbedaan bahasa dari berbagai macam negara di dunia. Dengan kemampuan bahasa inggris yang kita miliki, ini dapat memudahkan

kita untuk bisa berinteraksi dari setiap orang di negara yang berbeda. Contohnya, ketika Anda berlibur atau melaksanakan dinas ke luar negeri, Anda tak akan menemukan kendala berarti terkait perbedaan bahasa.

Kurangnya kemampuan berbahasa Inggris akan menjadi penghalang untuk kita dapat menjalin komunikasi dengan dunia luar. Jangan sampai karena kemampuan Bahasa Inggris yang minim, Anda mengurungkan niat untuk menikmati liburan atau menolak tugas dinas ke luar negeri. Dari pada hal itu terjadi, alangkah lebih baik jika kita belajar berbahasa Inggris mulai detik ini, sebab itu penting. Perbedaan

Dengan kemampuan Bahasa Inggris, komunikasi menjadi lebih lancar. Semakin sering Anda berbicara menggunakan Bahasa Inggris, semakin kemampuan Anda pun terasah dan berkembang.

B. Alasan Bahasa Inggris Menjadi Mata Pelajaran Wajib

Tak hanya itu, kemudahan berkomunikasi juga memudahkan Anda mendapatkan teman baru. Anda juga bisa saling bertukar informasi budaya dengan orang asing yang Anda temui di berbagai belahan dunia.

Setelah Bahasa Inggris dipelajari dikalangan pelajar, kemudian hal penting lainnya ialah mengapa Bahasa Inggris menjadi mata pelajaran wajib. Berikut adalah alasannya :

1. Memperkuat posisi mata pelajaran Bahasa Inggris dalam pendidikan di Indonesia

Kurikulum pendidikan di Indonesia sering terjadi perubahan. Pada masa penggunaan KTSP (kurikulum tingkat satuan pendidikan), posisi mata pelajaran Bahasa Inggris mendapatkan 4 jam pelajaran bahkan sampai 6 jam pelajaran dalam satu minggu di Tingkat SMP dan SMA. Pada tingkat sekolah dasar Bahasa Inggris sudah mulai di perkenalkan dan menjadikan Bahasa Inggris menjadi muatan lokal/tambahan. Namun seiring perkembangan zaman, dan berubahnya Kurikulum di Indonesia, mata pelajaran Bahasa Inggris perlahan mulai berkurang dan bahkan di tiadakan di SD. Dengan menjadikan mata pelajaran bahasa Inggris menjadi mata pelajaran wajib, ini dapat memperkuat posisi bahasa Inggris dalam pendidikan di Indonesia.

2. Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam penguasaan Bahasa Inggris

Pada saat ini bahasa Inggris sudah terbiasa didengar di telinga peserta didik. Hal ini diakibatkan oleh semakin berkembangnya zaman dan teknologi. Namun tidak halnya pada peserta didik yang berada di daerah terpencil/tertinggal. Kurangnya sarana prasarana dan perhatian dari pemerintah ini mengakibatkan pelajar di daerah tersebut minim pengetahuan akan bahasa Inggris. Ditambah lagi bahasa Inggris tidak menjadi mata pelajaran wajib di tingkat dasar. Jika

bahasa inggris menjadi mata pelajaran wajib di SD, ini akan mempermudah peserta didik mempelajari bahasa inggris di tingkat yang lebih tinggi. Selain itu juga dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dan membuat mereka terpacu untuk menguasai bahasa inggris lebih dalam dengan acuan bahasa inggris telah diwajibkan oleh pemerintah. Sehingga peserta didik di daerah terpencil mendapatkan kesempatan yang sama untuk mempelajari bahasa inggris.

3. Meningkatkan kuantitas dan kualitas guru-guru yang memiliki jurusan Bahasa Inggris

Jurusan pendidikan Bahasa Inggris di Indonesia memiliki alumni yang sangat banyak. Di Indonesia, masing-masing daerah memiliki kampus yang banyak mulai dari skala besar hingga kecil dan beberapa dari kampus tersebut menyedikan jurusan pendidikan tidak terkecuali pendidikan bahasa inggris. Bayangkan saja dalam 1 tahun ada beberapa kampus yang mengadakan wisuda 2 kali. Lulusan dari masing-masing kampus tersebut melahirkan sarjana bahasa inggris yang mungkin lebih banyak dibandingkan dengan jurusan pendidikan lain. Banyaknya lapangan pekerjaan tidak sebanding dengan jumlah lulusan bahasa inggris yang ada di Indonesia ini disebabkan karena jumlah lulusan yang terlalu banyak. Di tingkat pendidikan dasar, guru mata pelajaran bahasa inggris perlahan mulai berkurang, dikarenakan jurusan pendidikan bahasa inggris di SD

bukanlah jurusan yang linier. Di tambah lagi terjadinya perubahan kurikulum yang mengakibatkan jam pelajaran bahasa inggris yang sedikit. Hal ini mengakibatkan terjadinya pengangguran. Dan banyaknya jurusan pendidikan bahasa inggris tidak bekerja sesuai dengan bidang mereka sendiri. Jika mata pelajaran bahasa inggris dijadikan mata pelajaran wajib di tingkat dasar, ini dapat memberikan kesempatan kepada kepada lulusan bahasa inggris untuk bekerja. Selain itu, dampak yang dapat dirasakan ketika bahasa inggris menjadi mata pelajaran wajib, hal ini juga dapat meningkatkan kualitas guru-guru untuk lebih mengembangkan kemampuan dan pengetahuan mereka lebih luas dan terkini.

4. Mata pelajaran Bahasa Inggris memiliki jam pelajaran setara dengan mata pelajaran wajib lainnya

Pada masa kurikulum (KTSP) jumlah jam pelajaran bahasa inggris setara dengan mata pelajaran wajib lainnya seperti Matematika, Bahasa Indonesia dan jurusan inti lainnya. Namun dengan terjadinya perubahan kurikulum yaitu Kurikulum 13, hal ini berdampak kepada pengurangan jam pada mata pelajaran bahasa inggris. Perubahan tersebut sangat dirasakan oleh siswa dan terutama pada guru itu sendiri. Siswa yang terpacu dan unggul dalam mata pelajaran bahasa inggris, akan merasa kehilangan semangat dalam belajar dan merasa akan kurangnya waktu. Selain itu

juga Guru bahasa Inggris yang sebelumnya memiliki jam pelajaran yang cukup untuk mendapatkan tunjangan dan setelah terjadinya perubahan kurikulum, guru tersebut harus mencari jam diluar. Dengan menjadikan bahasa Inggris menjadi mata pelajaran wajib, akan membuat perubahan dan mengembalikan waktu jam pelajaran semula. Penambahan waktu jam pelajaran dari sebelumnya untuk mata pelajaran bahasa Inggris di tingkat SMP dan SMA dapat meningkatkan kualitas guru-guru untuk lebih mengembangkan kemampuan dan pengetahuan mereka lebih luas dan terkini.

5. Indonesia memiliki peluang untuk dapat bersaing dengan negara lain terkhusus dalam bidang pendidikan

Beasiswa pendidikan untuk melanjutkan kejenjang yang lebih tinggi adalah impian hampir seluruh pelajar Indonesia, Tidak hanya dalam negeri bahkan keluar negeri. Untuk mendapatkan kesempatan meraih impian dapat belajar di luar negeri ialah salah satunya mampu berbahasa Inggris dengan baik. Tidak sedikit pelajar Indonesia mampu untuk menembus pendidikan hingga keluar negeri dengan kemampuan mereka. Indonesia dapat dikenal di dunia jika Indonesia memiliki kualitas yang baik. Indonesia sudah mampu bersaing dan menembus kancah internasional yaitu dengan adanya produk-produk kualitas baik, seniman yang memiliki bakat luar biasa, ilmuwan, penyanyi yang bertalenta dan pelajar-pelajar

yang kompeten. Masing-masing negara berlomba-lomba untuk dapat bersaing dengan negara lain dalam hal-hal yang positif salah satunya ialah pendidikan. Bahasa Inggris sangat berperan penting dalam persaingan itu. Jika mata pelajaran bahasa Inggris menjadi mata pelajaran wajib di Indonesia maka pelajar akan mampu bersaing dengan negara lain sebab pelajar sudah dibekali ilmu yang lebih dalam mengenai bahasa Inggris.

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Bahasa Inggris merupakan bahasa pemersatu bangsa dari belahan dunia, begitu pentingnya bahasa Inggris bagi perkembangan suatu negara. Untuk menyatukan negara dan orang di setiap negara yang berbeda membutuhkan bahasa yang dapat dimengerti oleh orang lain. beberapa negara dari belahan dunia menggunakan bahasa Inggris sebagai alat untuk berkomunikasi dan berinteraksi dengan orang lain. Perkembangan bahasa Inggris semakin besar yang banyak dipengaruhi oleh beberapa faktor. Hal itu tak dapat dipungkiri, dengan adanya pengaruh bahasa Inggris terhadap perkembangan suatu negara. Di beberapa negara bahasa Inggris dijadikan sebagai mata pelajaran di sekolah, ada yang menjadikan sebagai pelajaran tambahan ataupun menjadi mata pelajaran wajib. Di Indonesia, beberapa sekolah dasar menjadi mata pelajaran bahasa Inggris sebagai mata pelajaran muatan lokal dan ada juga yang menjadikan sebagai mata pelajaran wajib. Dilihat dengan perkembangan bahasa Inggris

yang begitu pesat dan pengaruhnya terhadap dunia maka dalam pendidikan di Indonesia mata pelajaran bahasa Inggris menjadi mata pelajaran wajib baik dari satuan pendidikan pertama hingga menengah.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah didapatkan dan kesimpulan maka terdapat beberapa saran yang diuraikan dibawah ini:

1. Bagi pemerintahan di Indonesia agar dapat memperhatikan perkembangan pendidikan di negara ini, terutama dalam perkembangan bahasa Inggris yang pesat dan berpengaruh terhadap kualitas pendidikan di Indonesia. Dan dapat menjadikan mata pelajaran bahasa Inggris menjadi mata pelajaran wajib baik di tingkat dasar maupun menengah.
2. Bagi guru di sekolah agar selalu mengembangkan kualitas diri terhadap pembelajaran bahasa Inggris di sekolah agar dapat melahirkan peserta didik yang mampu bersaing di tingkat dunia.
3. Bagi peserta didik harus mempelajari bahasa Inggris dengan baik, benar dan serius agar dapat meningkatkan potensi diri untuk dapat menjadi bekal di masa depan.

DAFTAR PUSTAKA

Astuti, Natalia Tri. 2017. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris. *DEIKSIS*, 9 (3) : 336-349

Brown, H. Douglas. 2001. *Teaching by Principles, an Interactive Approach to Language Pedagogy*. New York : Longman

Faridatuunnisa, Ichda. 2020 Kebijakan dan Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Inggris untuk SD di Indonesia. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL "Implementasi Merdeka Belajar Berdasarkan Ajaran Tamansiswa"* 5 (7) : 191-199

Handayani, Sri. 2015. Pentingnya kemampuan berbahasa Inggris sebagai dalam menyongsong ASEAN community 2015. *Ikatan sarjana pendidikan indonesia (ISPI) Jawa Tengah*. 3 (1) :102-106

Idham. 2014. Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris Sebagai bahasa Asing Kutubkhanah. *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 17 (1) : 128-129

Kusuma, Chusnu Syarifah Diah. 2018. Integrasi Bahasa Inggris dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Efisien*. 15(2): 43-50

Maduwu, Byslina. 2018. *Pentingnya Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah*. Jurnal Warta Edisi. 50

Maili, Sjafty Nursiti. 2018. Bahasa Inggris Pada Sekolah Dasar: Mengapa Perlu Dan Mengapa Dipersoalkan. *Jurnal Pendidikan Unsika*. 6(1): 23-28

Putranti, Bernadetta Eko & Ambawani, Suprih Ambawani. 2019. Pentingnya Belajar Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Sekolah Dasar

Di Lingkungan Rt 37 Rw 13
Kelurahan Giwangan Kecamatan
Umbulharjo. *Jurnal Dharma Bakti-
LPPM IST AKPRIND Yogyakarta*,
2 (2) : 177-183

Sudrajat, Didi. 2015. Studi Tentang
Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa
Inggris di SD Kota Tenggarong.
CENDEKIA. 9 (1) : 13-24

Yulizar, I., & Ritonga, T. Y. (2021). Peran
Orang Tua Dalam Membimbing
Kegiatan Belajar Anak Pada Masa
Pandemi Covid 19. *TARBIYAH
bil QALAM Jurnal Pendidikan,
Agama dan Sain*, 5(1) : 34-44